

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	5ª AET
<b>INDIRIZZO</b>	Turismo
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2022/2023
<b>DISCIPLINA</b>	Lingua e cultura tedesca (2ª lingua)
<b>DOCENTE</b>	Prof.ssa Alessandra Dalla Costa

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5<sup>a</sup> AET

**Libro di testo adottato:**

- Pierucci, Fazzi, *Reiselust*, Loescher.
- Deutschtraining Perfekt 2

**Altri materiali utilizzati:** testi in fotocopia, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper comprendere semplici messaggi orali</li> <li>- sapersi esprimere oralmente su argomenti semplici</li> <li>- saper comprendere un testo scritto con materiale linguistico in gran parte noto</li> <li>- saper produrre un semplice testo scritto</li> </ul>		
	<p><b>Kap. 1. Das Hotel</b> Descrivere un hotel ed elaborare un dépliant o pagine web.</p>	<p><b>Lessico:</b> le diverse tipologie di hotel, arredi e allestimenti</p>
	<p><b>Kap. 2. An der Rezeption und im Reisebüro</b> Descrivere il personale di ricevimento (pp. 29-46)</p>	<p><b>Lessico:</b> il personale di accoglienza e le rispettive mansioni. Lessico della reception. Conoscere il lavoro in agenzia turistica con riferimento all'organizzazione e gestione dei viaggi. <b>Grammatica:</b> ripasso verbi di posizione, il Perfekt</p>
	<p><b>Kap. 3. Ferien auf dem Land: "Agriturismo"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere un'azienda agrituristica e la normativa relativa alla gestione.</li> <li>- Gestire la corrispondenza inerente a soggiorni in agriturismo.</li> <li>- Comprendere e redigere depliant di aziende agrituristiche</li> </ul>	<p><b>Lessico:</b> lessico relativo alla richiesta di informazioni, all'offerta, alla controfferta, alla prenotazione e conferma di prenotazione <b>Grammatica:</b> ripasso preposizioni di luogo e secondarie.</p>

	<p><b>Kap. 4. Feriendorf: Urlaub für Alt und Jung.</b> (pp. 83-109)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere ed effettuare la descrizione di villaggio turistico e delle sue offerte.</li> <li>- Gestire soggiorni di clienti in un villaggio turistico: Gestire il check-in, dare informazioni sul territorio, proporre visite ed escursioni.</li> <li>- Gestire la corrispondenza (richieste di informazioni, prenotazioni, soluzioni alternative in caso di struttura completa)</li> </ul>	<p><b>Grammatica:</b> ripasso verbi e aggettivi con preposizioni. Ripasso infinitive e finali</p>
<p>Comprendere ed effettuare descrizioni di città d'arte e di cultura. Comprendere e saper parlare di argomenti di civiltà.</p>	<p><b>Kap. 7 (p. 185) + letture in fotocopia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Genussregion Venetien – Venedig - Peggy Guggenheim Collection</i></li> <li>- Proporre itinerari turistici in Venezia e dintorni</li> <li>- Comprendere e produrre un itinerario</li> <li>- <i>Welttag des Buches - Denkmal zur Erinnerung an die Bücherverbrennung</i></li> <li>- <i>Unesco Welterbe</i></li> <li>- <i>Straße der Menschenrechte - Internationaler Tag der Menschenrechte</i></li> </ul>	<p><b>Lessico:</b> lessico relativo alla descrizione di città e paesaggi. <b>Grammatica:</b> ripasso aggettivi attributivi; il passivo</p>
<p>Saper comprendere testi scritti e raccontare fatti relativi a fatti storici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Von Bismarck zur Judenverfolgung:</b> <i>Bismarck und die Einheit, Vom ersten Weltkrieg bis zur Entstehung der NSDP, die NSDP, Judenverfolgung. Fokus auf Diktatur</i></li> <li>• <b>Der kalte Krieg und die Wiedervereinigung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Da: Deutschtraining Perfekt 2 - Einheit 10: <i>Was passierte am 9. November?</i></li> <li>- In fotocopia: <i>Fall der Berliner Mauer, Berlin und die Wiedervereinigung</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Das Attentat von Bologna</b> (in fotocopia)</li> </ul>	<p><b>Grammatik:</b> ripasso Perfekt e Präteritum.</p>
<p>Saper comprendere ed interpretare un testo poetico</p>	<p><b>Bertold Brecht</b> (in Fotocopia) Biographie und das Gedicht <i>Mein Bruder war ein Flieger</i></p>	

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”</b>		
<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza alfabetica funzionale;</li> <li>• competenza multilinguistica;</li> <li>• competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>• competenza in materia di cittadinanza;</li> </ul>	<p>Progetto “<b>Freiheit</b>” (in fotocopia e online): video, letture e ascolti riguardanti l’esperienza di personaggi storici famosi, o meno conosciuti, che hanno lottato per la libertà: <u>Malala, Gandhi, M. Luther King, Panzerman, i fratelli Scholl.</u> La classe è stata suddivisa in gruppi: ogni gruppo ha lavorato su un personaggio.</p>	<p><b>Lessico:</b> lessico relativo alla biografia di personaggi famosi, al coraggio civile, all’impegno civile.</p>

• competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali		
--	--	--

Piove di Sacco, 9 giugno 2023

La Docente           *Allegra*          

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_