

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 ^a AET
INDIRIZZO	Turismo
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	Lingua e cultura tedesca (2 ^a lingua)
DOCENTE	Prof.ssa Alessandra Dalla Costa

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^a AET

Libro di testo adottato:

- Pierucci, Fazzi, *Reiselust*, Loescher.
- Deutschtraining Perfekt 2

Altri materiali utilizzati: testi in fotocopia, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> - saper comprendere semplici messaggi orali - sapersi esprimere oralmente su argomenti semplici - saper comprendere un testo scritto con materiale linguistico in gran parte noto - saper produrre un semplice testo scritto 		
	<p>Kap. 1. Das Hotel Descrivere un hotel ed elaborare un dépliant o pagine web.</p>	<p>Lessico: le diverse tipologie di hotel, arredi e allestimenti</p>
	<p>Kap. 2. An der Rezeption und im Reisebüro Descrivere il personale di ricevimento (pp. 29-46)</p>	<p>Lessico: il personale di accoglienza e le rispettive mansioni. Lessico della reception. Conoscere il lavoro in agenzia turistica con riferimento all'organizzazione e gestione dei viaggi. Grammatica: ripasso verbi di posizione, il Perfekt</p>
	<p>Kap. 3. Ferien auf dem Land: "Agriturismo"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere un'azienda agrituristica e la normativa relativa alla gestione. - Gestire la corrispondenza inerente a soggiorni in agriturismo. - Comprendere e redigere depliant di aziende agrituristiche 	<p>Lessico: lessico relativo alla richiesta di informazioni, all'offerta, alla controfferta, alla prenotazione e conferma di prenotazione Grammatica: ripasso preposizioni di luogo e secondarie.</p>

	<p>Kap. 4. Feriendorf: Urlaub für Alt und Jung. (pp. 83-109)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere ed effettuare la descrizione di villaggio turistico e delle sue offerte. - Gestire soggiorni di clienti in un villaggio turistico: Gestire il check-in, dare informazioni sul territorio, proporre visite ed escursioni. - Gestire la corrispondenza (richieste di informazioni, prenotazioni, soluzioni alternative in caso di struttura completa) 	<p>Grammatica: ripasso verbi e aggettivi con preposizioni. Ripasso infinitive e finali</p>
<p>Comprendere ed effettuare descrizioni di città d'arte e di cultura. Comprendere e saper parlare di argomenti di civiltà.</p>	<p>Kap. 7 (p. 185) + letture in fotocopia</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Genussregion Venetien – Venedig - Peggy Guggenheim Collection</i> - Proporre itinerari turistici in Venezia e dintorni - Comprendere e produrre un itinerario - <i>Welttag des Buches - Denkmal zur Erinnerung an die Bücherverbrennung</i> - <i>Unesco Welterbe</i> - <i>Straße der Menschenrechte - Internationaler Tag der Menschenrechte</i> 	<p>Lessico: lessico relativo alla descrizione di città e paesaggi. Grammatica: ripasso aggettivi attributivi; il passivo</p>
<p>Saper comprendere testi scritti e raccontare fatti relativi a fatti storici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Von Bismarck zur Judenverfolgung: <i>Bismarck und die Einheit, Vom ersten Weltkrieg bis zur Entstehung der NSDP, die NSDP, Judenverfolgung. Fokus auf Diktatur</i> • Der kalte Krieg und die Wiedervereinigung: <ul style="list-style-type: none"> - Da: Deutschtraining Perfekt 2 - Einheit 10: <i>Was passierte am 9. November?</i> - In fotocopia: <i>Fall der Berliner Mauer, Berlin und die Wiedervereinigung</i> • Das Attentat von Bologna (in fotocopia) 	<p>Grammatik: ripasso Perfekt e Präteritum.</p>
<p>Saper comprendere ed interpretare un testo poetico</p>	<p>Bertold Brecht (in Fotocopia) Biographie und das Gedicht <i>Mein Bruder war ein Flieger</i></p>	

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; 	<p>Progetto “Freiheit” (in fotocopia e online): video, letture e ascolti riguardanti l’esperienza di personaggi storici famosi, o meno conosciuti, che hanno lottato per la libertà: <u>Malala, Gandhi, M. Luther King, Panzerman, i fratelli Scholl.</u> La classe è stata suddivisa in gruppi: ogni gruppo ha lavorato su un personaggio.</p>	<p>Lessico: lessico relativo alla biografia di personaggi famosi, al coraggio civile, all’impegno civile.</p>

• competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali		
--	--	--

Piove di Sacco, 9 giugno 2023

La Docente *Allegra*

I rappresentanti degli studenti

